**L’attentato a Sarajevo e le vere cause della guerra**

**Il protestato: l’assasinio dell’arciduca d’Austria:**

**28 giugno 1914 l’arciduca Ferdinando d’Asburgo** erede al trono d’Austria e sua **moglie** **Sofia**, furono **assassinati** da **Gavrilo Princip** mentre percorrevano in automobile le strade di **Sarajevo**.

Gavrilo faceva parte di un'**organizzazione irredentista serba** che si batteva per **l’indipendenza dei paesi balcanici**. Il governo asburgico accusò la Serbia di dare ospitalità agli ideatori dell’attentato e gli diedero un mese per consegnarli. Allo scadere dell’ultimatum, il **28 luglio 1914**, l**’Austria dichiarò** la **guerra** alla **Serbia.**

**Un conflitto regionale nel quadro della questione balcanica:**

La guerra tra Serbia e Austria sembrò solo un altro episodio dei conflitti causati dalla “**questione balcanica**”, cioè i conflitti creati dal l'indebolimento dell’impero ottomano, dal tentativodell’Austria e della Russia di impossessarsi di quei territori e dalle lotte delle popolazioni locali.

**Le vere cause della guerra:**

* Risolvere con le armi le rivalità fra i paesi europei
* Militarismo
* Propaganda nazionalista

**Il nazionalismo: un’arma contro i movimenti socialisti:**

Il successo del nazionalismo fu un’**arma efficace per contenere movimenti sociali e operai**. Gli **imprenditori** e **l’alta** **borghesia** individuarono nelle idee nazionaliste uno strumento per attrarre verso i partiti conservatori i **voti della piccola** e **media borghesia** euna **parte dei ceti popolari.**

**Interessi economici e corsa agli armamenti:**

Il nazionalismo premeva per **nuovi investimenti militari favorendo agli industriali** e **apparati militari**. Ogni nuovo investimento di una potenza per rafforzare il proprio esercito innescava una **corsa agli armamenti**.

Quando nei parlamenti europei arrivò il momento di votare i **laburisti inglesi**, i **socialisti** **francesi** e i **socialdemocratici** **tedeschi** **sostennero** la **guerra**.

**Dal conflitto regionale alla guerra globale**

**Il gioco delle alleanze e trascina le potenze in guerra:**

**L’imperatore austriaco Francesco Giuseppe** e i suoi generali speravano che il conflitto durasse qualche mese ma non fu così. Si scattò il **meccanismo delle alleanze** e nel giro di poche settimane Russia, Germania, Francia e Regno Unito entrarono in guerra.

**Gli schieramenti in guerra:**

* **Triplice** **Intesa**: Francia, Gran Bretagna e Russia
* **Triplice** **Alleanza**: Germania, Austria e Italia (all’inizio neutrale)
* Si unirono anche **l’impero** **ottomano** e il **Giappone**

**Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione**

**Agosto 1914: “l’illusione della guerra lampo”:**

Molti europei si presentarono come **volontari nei centri di reclutamento**. I militari di entrambi gli schieramenti speravano una “**guerra lampo**”, cioè che **durasse poche settimane**.

**L’attacco tedesco:**

Il **piano tedesco** si basava sulla divisione del “**teatro di guerra**” in **due fronti**:

* **Fronte** **occidentale** contro la **Francia**: prevedeva di sconfiggere la Francia in 6 settimane
* **Fronte** **orientale** contro la **Russia**: sconfitta la Francia, le truppe tedesche si sarebbero riunite con quelle del fronte orientale

**Il fronte occidentale e la guerra di posizione (1914-1916):**

* I tedeschi invasero il **Belgio**
* I francesi respinsero i tedeschi oltre il **fiume Marma**
* I tedeschi attaccarono la cittadina **Ypres** usando gas asfissianti e la piazzaforte di **Verdun**
* Gran Bretagna e Francia prepararono una massiccia **offensiva** sul **fiume Somme**

La **guerra-lampo diventò** una **guerra di trincea**.

**Il fronte orientale:**

* Attacchi tedeschi a **Tannenberg** e **laghi** **Masuri**
* **Controffensiva russa**

**La guerra sui mari:**

La **Gran Bretagna bloccava** nell’**Atlantico** enel **Mare del Nord** i **rifornimenti** agli **imperi centrali**: armi, materie prime e generi alimentari

La **Germania** **attaccò** **con** i suoi **sommergibili** alle **imbarcazioni mercantili** **dell’Intesa** e colpirono il t**ransatlantico britannico “Lusitania”** e questo provocò le **proteste degli Stati Uniti** **fermando** **temporaneamente** la **guerra sottomarina.**

**Il sistema delle trincee:**

Furono nelle trincee dove la **fanteria** **cercava riparo dai bombardamenti**. Le **prime linee** erano **protette da parapetti costruiti con la terra scavata** e **rinforzati da sacchi di sabbia**. Le **linee arretrate** si trovavano i **magazzini**, gli **ospedali**, i **comandi**, ecc.

**L’ingresso dell’Italia nel conflitto:**

Francia e Gran Bretagna si rivolsero all’Italia che era neutrale. La **proposta** **degli** **alleati** fu accolta con **favore dal presidente del Consiglio Antonio Salandra** e dal **ministro degli esteri Sidney Sonnino** e ottenne **l’appoggio del re Vittorio Emanuele II**. Ma la **maggioranza del Parlamento** (liberali giolittiani) era **contraria alla guerra**, anche i cattolici e i socialisti.

**Il fronte interventista:**

* **Repubblicani**, **garibaldini** e **irredentisti** erano a favore per liberare il Trentino e la Venezia Giulia
* **Nazionalisti** capeggiati da Gabriele D’Annunzio
* Frange di **socialisti rivoluzionari** convinti che la guerra avrebbe potuto cambiare radicalmente la società italiana, a guidarli fu Mussolini

**Il Patto di Londra e l’ingresso in guerra:**

Il **re** e i suoi **ministri** **firmarono** con gli inglesi e i francesi il **Patto** **di** **Londra**, un accordo segreto in cui l’Italia si impegnava a **entrare in guerra a fianco dell’Intesa**, in caso di vittoria, avrebbe ottenuto il Trentino, l’Alto Adige, l’Istria, parte della Dalmazia e il protettorato sull’Albania.

Il **24 maggio 1915**, **l’Italia dichiarò guerra all’Austria.**

**L’esercito italiano in difficoltà:**

Il paese affrontò il conflitto anche contro **l’opinione** **pubblica** che era **divisa** e **preoccupata** e un **esercito** **poco** **addestrato** e **male** **armato**. L’industria italiana si impegnò nella produzione di armamenti moderni ma i risultati si videro più tardi.

Il **generale Luigi Cadorna** imponeva alle truppe una **disciplina di inaudita durezza**, che ne **abbassava** il **morale**. Dopo le prime 4 battaglie dell'Isonzo e la conquista di Gorizia, gli italiani fronteggiarono vittoriosamente la strafexpedition. Alla fine **la guerra si immobilizzò nelle trincee.**

**Il fronte interno**

**La disperazione dei soldati e dei civili:**

Nel **1917** tutte le **nazioni** subirono un **tracollo** **economico** e **morale** e l’entusiasmo diventò disperazione.

I governi per **evitare** **rivolte** sia al fronte sia nelle città, presero **controllo** **diretto** delle **attività** **economiche** in modo che tutte le **risorse andassero direttamente agli esercit**i e si impegnarono anche nella **propaganda**.

**L’economia di guerra:**

I governi emanarono **leggi** per porre sotto il **controllo** **pubblico gran parte dell’economia** e **limitare** la **libertà degli imprenditori.** Le **industrie** furono **riconvertite** per **produrre armamenti, divise, medicinali**,ecc. Gli impiegati e operai furono sottoposti a una disciplina di tipo militare.

**Il coinvolgimento delle donne:**

Inizialmente entrarono a far parte delle **truppe ausiliarie per l’assistenza al fronte**. Furono importanti nell'agricoltura perché furono loro a mandare avanti le **aziende** **agricole**, **sostituirono** anche **gli uomini in ogni settore**.

**La mobilitazione del fronte interno:**

Chiunque avesse **dubbi sul conflitto** veniva **accusato** di **disfattismo**. Ciononostante in molte città ci furono delle manifestazioni. I **militaristi** e le **Destre** si approfittarono e **convinsero i soldati** (in maggioranza contadini) che **le loro sofferenze** erano **causate** dagli **operai** che **sabotavano la produzione bellica** e che le loro **idee socialiste indebolivano il morale delle nazioni.** **Papa Benedetto XV** venne **accusato** di **aderire al pacifismo dei socialisti** quando chiese alle nazioni di porre fine alla guerra.

La **propaganda** aveva lo **scopo** di **suscitare il patriottismo** e **stimolare** la **popolazione** a sottoscrivere i **prestiti** **di** **guerra** per **finanziare l’esercito.**

**La rivoluzione russa**

**La caduta dello zar:**

Nel **marzo 1917** scoppiò una **rivoluzione** che portò alla **destituzione dello zar Nicola II** e venne fondato un **nuovo governo repubblciano guidato** da **Aleksandr Kerenskij** che affermò di **proseguire con la guerra**.

**La rivoluzione d’ottobre:**

I **bolscevichi** **guidati** da **Lenin** si opposero e fecero un **colpo** **di** **Stato** (noto come rivoluzione d’ottobre). Tra i primi provvedimenti di Lenin fu la **cessazione delle ostilità** e la **creazione di un regime** in cui il **potere** sarebbe stato **affidato ai soviet** (consiglio).

**Le conseguenze della rivoluzione:**

* La **Russia** fece una **pace separata** con gli Imperi centrali, privando l’Intesa di un alleato cruciale.
* Molti **partiti** **socialisti** in molti paesi europei **protestarono** **contro la guerra**

**La fine del conflitto**

**La disfatta di Caporetto:**

**24 ottobre 1917**, gli **italiani persero** a **Caporetto** e furono costretti ad **attestarsi sulla linea del fiume Piave**. Questo causò la **destituzione di Cadorna e la caduta del governo** che fu **sostituito** da uno **nuovo** e **guidato** da **Vittorio Emanuele Orlando.**

**L’Italia alla riscossa:**

Il nuovo comandante, il **generale Armando Diaz**, seppe **risollevare il morale dell’esercito**. **Sostenuto** dall’**aiuto degli alleati** e dal comportamente dei diciottenni dell’ultima leva (**Ragazzi** **del** **‘99**), l’esercito italiano riuscì a **bloccare l’avanzata austriaca** **sul fiume Piave** e nel **1918** fecero la **controffensiva.**

**L’intervento degli Stati Uniti:**

Il **2 aprile 1917** il **presidente Woodrow Wilson** annunciò che gli Stati Uniti entrerebbero nel conflitto per **due motivi**:

* **Tutelare gli interessi economici degli USA**, danneggiati dalla guerra sottomarina
* Far **rispettare** il **principio di autodeterminazione dei popoli**

**La fine del conflitto:**

* Nei primi mesi del 1918 sbarcarono i soldati statunitensi in Francia, ma già entro l’autunno i tedeschi si ritirarono dalla Francia e dal Belgio.
* **Italia**, con l’aiuto degli Stati Uniti, **vinse contro l’Austria a** **Vittorio Veneto il 24 ottobre.**
* **3 novembre a Villa Giusti, l’Austria firmò l’armistizio con l’Italia**
* **Turchia** chiese la **pace** agli **inglesi** e ai **francesi**
* In **Germania** scoppiò una **rivoluzione** scattenata dalla marina, costrinse al Kaiser **Guglielmo II** ad **abdicare** e venne **proclamata la Repubblica** l’11 novembre e si **firmò l’armistizio.**

**La Conferenza di Parigi e la nuova carta politica dell’Europa**

**Il piano di una pace definitiva:**

Il piano del presidente Wilson partiva dal **principio di autodeterminazione dei popoli** e prevedeva la **fondazione di una Società delle Nazioni.**

**La Conferenza di Pace:**

Nel **1919** fu indetta a **Parigi una Conferenza per la pace** ma furono **esclusi** i **paesi sconfitti e la Russia**, mentre il **Giappone** preferì **non partecipare**. Alla fine furono gli Stati Uniti, la Gran Bretagna, la Francia e l’Italia a decidere le condizioni di pace.

**Il fallimento del progetto di Wilson:**

* Fu **calpestato il principio dell’autodeterminazione**, gli **europei non rinunciarono** alleproprie **colonie**. Questa fu **concessa** solo ai **popoli balcanici, slavi e baltici.**
* Gli europei **rifiutarono di abbattere** ipropri **dazi doganali**
* La **Società delle Nazioni** fu quasi **abbandonata dagli stessi Stati Uniti**

**I nuovi stati dell’Europa orientale:**

* Ungheria
* Cecoslovacchia
* Iugoslavia
* Polonia
* Lituania
* Estonia
* Lettonia
* Finlandia

Gli ultimi 4 dovevano costituire una **catena di stati cuscinetti** per fermare l’influenza socialista.

**La fine dell’impero ottomano e la punizione della Germania**

**Ci furono altri trattati oltre alla Conferenza di Pace:**

* **Trattato** **di** **Sèvres**: smembramento dell’impero ottomano
* **Trattato** **di** **Versailles**: la Germania perse l'Alsazia e la Lorena. Doveva risarcire tutti i danni causati dalla guerra, il paese fu disarmato e privato delle colonie e subì l’occupazione militare franco-belga delle miniere della Ruhr.

**Le nazioni vincitrici:**

* **Gran** **Bretagna**, **Francia** e **Giappone** si **spartirono la maggior parte delle colonie tedesche.**
* Nel Vicino Oriente i **possedimenti sottratti all’impero ottomano** furono **suddivisi** **tra** la **Gran** **Bretagna** e la **Francia**.
* **L’Italia** **ottenne** il **Trentino**, **l’Alto** **Adige**, **Trieste**, **Istria** e il **controllo** **politico** **sull’Albania**

**Le conseguenze politiche ed economiche**

**L’ascesa dei movimenti autoritari:**

Si **rafforzò** la **richiesta di contadini, operai e borghesi di partecipare alla vita politica**. La necessità di rispondere a queste richieste mise in difficoltà le democrazie liberali, dove esse erano più deboli, favorì l**’ascesa** del **comunismo** edel **fascismo**. In **Germania** alle difficoltà della democrazia si unì un forte risentimento che diede vita al **nazismo**.

**La nascita della Turchia moderna:**

Lo smembramento dell’impero ottomanio diede inizio alla **modernizzazione del paese** sotto la **guida** di **Mustafa** **Kemal** che nel **1923** **proclamò** la **repubblica** e divenne il **primo presidente** e trasferì la **capitale** divenne **Ankara**.

**La spartizione del Vicino Oriente:**

* **Francia** si insediò in **Libano** e in **Siria**
* **Gran** **Bretagna** ottenne **Iraq**, **Transgiordania** e **Palestina**

**La delusione dei popoli colonizzati:**

Durante la guerra, le potenze europee usarono l’immensa **riserva di uomini delle loro colonie**, molti di questi soldi morirono in cambio della **promessa di un rapporto più giusto e liberale** con i loro “padroni”. Il piano di WIlson aveva alimentato queste speranze ma alla fine le **potenze europee sfruttarono** ancoradi **più le loro colonie** per colpa della **crisi causata dalla guerra.**

**Il risveglio dei paesi coloniali:**

* **India**: grande movimento per l’indipendenza guidata da Gandhi, in cui le lotte si basavano sui principi della non violenza e della disobbedienza civile
* **Egitto**: primo paese in cui un movimento di liberazione nazionale portò nel 1922 all’indipendenza
* **Cina**: si svilupparono du moviemnti, uno nazionalista e uno socialista che volevano l’indipendenza

**L’eredità economica della guerra**

**Debiti e inflazione:**

* Il costo globale fu di 338 miliardi di dollari
* I governi si erano indebitati con altri governi (per esempio con gli USA)
* Aumento dell'inflazione e si triplicò i prezzi in Europa

**Crisi economica:**

Le industrie dovevano riconvertire la produzione, ma i consumi erano molto ridotti e gli scambi internazionali non si riprendevano.

Nel **1921** la **crisi economica** divenne **incontrollabile**:

* **Gran** **Bretagna**: più di 2 milioni di disoccupati
* **Stati** **Uniti**: più di 5 milioni di disoccupati

Questa crisi segnò l’inizio di un **lungo declino economico**.

**La protesta sociale e politica**

**Le tensioni sociali:**

Le tensioni sociali crebbero in **due categorie**:

* **I** **reduci**: **rivendicavano** con orgoglio la loro **partecipazione alla guerra** e **chiedevano** ai **governi di mantenere le promesse** fatte (posti di lavoro sicuri, risarcimenti in denaro, terre per i contadini).
* **Gli operai e i lavoratori**: **rivendicavano migliori condizioni di lavoro**

**Il dramma dei reduci:**

I **governi** per evitare le proteste, **rallentarono la smobilitazione degli eserciti**. I **reduci** si **riunirono in associazioni di ex combattenti** animate dall’**opposizione della classe politica** e dal **risentimento per gli operai** che rimasero nelle fabbriche a lavorare e non videro mai la guerra.

**Le lotte operaie nel “Biennio rosso”:**

Quando furono **abolite le leggi,** che durante il conflitto avevano limitato il diritto di scioperare e svolgere attività politiche, **l’adesione** ai **partiti politici** e ai **sindacati crebbe**. Questo portò alla **conquista** della **giornata lavorativa di 8 ore.**

Si riprese anche il **movimento di emancipazione delle donne**, visto che durante la guerra loro entrarono nel settore del lavoro, **ottenendo** il **diritto di voto.**

Le **lotte del movimento operaio europeo** e di quello **statunitense** furono **forti** ed **estese** tra il **1919-21.**

**La spaccatura del movimento operaio:**

Riemerse nel movimento operaio la **contrapposizione** tra i **riformisti** e i **rivoluzionari**:

* **Riformisti**: volevano migliorare le condizioni delle classi popolari **attraverso** le **leggi** e la d**emocrazia parlamentare**
* **Rivoluzionari**: volevano cambiare radicalmente la società con la **conquista violenta del potere**

Uno degli episodi più tragici fra i socialdemocratici (riformisti) e comunisti (rivoluzionari) fu **l’insurrezione spartachista** scoppiata a **Berlino** nel **1919** che si **concluse** con **l’assassinio** dei **capi del governo socialdemocratico Rosa Luxemburg** e **Karl Liebknecht.**

**Il Komintern e la nascita dei partiti comunisti:**

Il **modello degli spartachist**i e di tutti i **movimenti operai rivoluzionari** era la **rivoluzione russa**. La Russia offrì il proprio sostegno a questi movimenti,

**Lenin** nel **1919** **creò** la **Terza** **Internazionale** che poi passò a chiamarsi **Internazionale** **comunista** (**Komintern**). Per farne parte un partito doveva:

* **Promuovere l’azione rivoluzionaria**
* **Imitare il modello bolscevico**
* **Rompere** ogni **legame** con le **correnti riformiste** ed **espellerne i rappresentanti**
* **Cambiare** il **proprio** nome “**socialdemocratico**” a “**comunista**”

Il **Partito comunista d’Italia** fu **fondato** nel **1921**.

**La crisi dei movimenti operai e la reazione della borghesia:**

Nella maggior parte dei casi, i **gruppi** **comunisti** restarono inizialmente **minoritari** rispetti a quelli socialdemocratici. Ma la loro **presenza** **tolse voti ai partiti socialdemocratici** e il fatto di **rifiutare di partecipare alle elezioni** fece che la **sinistra** **non potesse conquistare o mantenere il potere.**

La **borghesia** **europea** e **americana** avevano **paura** che il “**contagio** **bolscevico**” **travolgesse** tutto il **mondo** **capitalista**.

**Verso la crisi della democrazia:**

I **partiti** **conservatori**, superato il Biennio rosso, **riconquistarono** il **potere** in **Europa** e negli **Stati Uniti** e adottarono una **serie di misure repressive** contro i comunisti.

Dove la **borghesia** era **più** **forte**, nei **movimenti** **operai** prevalevano le **tendenze** **riformiste** come in **Francia** e in **Gran** **Bretagna**.

Accade il contrario dove la **borghesia** era **debole** e si sentiva **minacciata** dai **movimenti rivoluzionari** in **paesi** più **arretrati** **economicamente** come la **Spagna**, **l’Italia** e il **Portogallo**. Gli **industriali** e i **proprietari** **terrieri** **sostennero** i **movimenti** **autoritari** e **antidemocratici**.